

INFOGEST: UM PROTÓTIPO PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO GESTACIONAL

Autores: ANA LUIZA CORREIA RODRIGUES, BEATRIZ DA SILVA SOARES DE SOUZA, GIOVANA HAU DE CARVALHO, THATIANA VERÔNICA RODRIGUES DE BARCELLOS FERNANDES

O projeto de pesquisa PIPA UFRJ e o projeto de extensão Embarcando na Maternidade começaram a ser executados conjuntamente na Maternidade Escola (ME) da UFRJ em 2017. No ano atual, a extensão se propôs a pensar atividades inovadoras para as gestantes atendidas na Maternidade Escola e, para isso, está sendo utilizada a abordagem do Design Thinking (DT). Essa metodologia nos ajuda a encontrar soluções e possíveis respostas a uma problemática, colocando as pessoas no centro das decisões e envolvendo-as em todo processo (VALDATI, et al, 2017), tendo como pilares uma equipe multiprofissional - colaboração, inovação e empatia no seu processo de construção e execução. Uma oficina de DT foi realizada com alunos extensionistas de diferentes cursos e professores do projeto, com o desafio “Como fomentar atividades inovadoras para gestantes?”. Este trabalho descreve os resultados preliminares de um dos produtos entregues, o InfoGest, na oficina DT e a experimentação na ME. O grupo tem como resultado da oficina o protótipo do InfoGest, que visa propiciar um ambiente acolhedor para o aprendizado das gestantes e seus familiares, com o objetivo de sanar dúvidas relacionadas às demandas das gestantes quanto, por exemplo, aos temas sobre aleitamento materno, tipos de parto, alimentação, organização da rotina, assistência social, com ênfase em ser complementar ao pré-natal clínico, com um modelo acessível e executável de dispositivo de educação em saúde, levando em consideração que utiliza espaços e profissionais já existentes e uma metodologia de baixo custo para viabilizar o acesso gratuito à informação. O protótipo consiste em reuniões agendadas no mesmo dia das consultas de pré-natal, formadas por grupos de até quatro gestantes e dois acompanhantes de cada, além da equipe multiprofissional e de alunos extensionistas. As reuniões se darão, em formato de rodas de conversa, pela perspectiva da educação em saúde, com metodologias ativas e inovadoras, onde será realizada uma abordagem horizontal através da participação das famílias levantando junto às usuárias suas demandas relacionadas à gestação/maternidade. Com isso a equipe irá promover oficinas, palestras e atividades para viabilizar este aprendizado, além de produzir cartilhas informativas e vídeos disponíveis no formato digital, com o conteúdo dos encontros na ME. Promovendo a aprendizagem nos locais e horários convenientes as usuárias. Dentro da proposta de atuação no projeto os resultados preliminares se concentram no primeiro diamante da abordagem do DT. O grupo está aplicando no campo as atividades de imersão e observação, visando o entendimento, criar empatia com mães e suas famílias, identificar padrões e levantar demandas. A continuidade da abordagem do DT permitirá ao grupo experimentar e reavaliar, sob a ótica das usuárias, a executabilidade do protótipo do InfoGest, chegando por fim a uma estrutura ideal, centrada nas usuárias, dentro do objetivo de educação em saúde durante a gestação.